2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 12. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	9-13	1		1	Tanışma	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayetleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayetleri gerektiğinde toplum önünde ezbere okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen sureleri ana hatları ile tanır. 2. Ezberlenen ayetlerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayetleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğer öğrencilerin de takip etmeleri sağlanacaktır. [!] Etkinliklerin yapılmasında öğrencilerin katılımına ve sınıf içi düzenin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Tecvit, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] Önceki sınıflarda yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Öğrenciler ezberleyecekleri ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için bir okuyucudan (meşhur okuyucuların CD ve DVD'lerinden yararlanılabilir) dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünmeleri ve anlam çalışması yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular,	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	1. Hicr Suresi (1-51)						
			O	1	1. Hicr Suresi (1-51)						
			O	1	1. Hicr Suresi (1-51)						
Eylül	16-20	2	O	1	1. Hicr Suresi (52-99)						
			O	1	1. Hicr Suresi (52-99)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Eylül	23-27	3	O	1	2. Nahl Suresi (1-42)						
			O	1	2. Nahl Suresi (1-42)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Ekim	30-04	4	O	1	2. Nahl Suresi (43-79)						
			O	1	2. Nahl Suresi (43-79)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Ekim	7 -11	5	O	1	2. Nahl Suresi (80-102)						
			O	1	2. Nahl Suresi (80-102)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	14 -18	6	O	1	2. Nahl Suresi (103-128)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayetleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayetleri gerektiğinde toplum önünde ezbere okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen sureleri ana hatları ile tanır. 2. Ezberlenen ayetlerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayetleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	? Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * ? Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). ? Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * ? Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğer öğrencilerin de takip etmeleri sağlanacaktır. [!] Etkinliklerin yapılmasında öğrencilerin katılımına ve sınıf içi düzenin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Tecvit, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ? Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] Önceki sınıflarda yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Öğrenciler ezberleyecekleri ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için bir okuyucudan (meşhur okuyucuların CD ve DVD'lerinden yararlanılabilir) dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ? Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * ?? 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünmeleri ve anlam çalışması yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ? Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler, gözlem	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	2. Nahl Suresi (103-128)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Ekim	21 -25	7	O	1	2. Nahl Suresi (103-128)						
			O	1	2. Nahl Suresi (103-128)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Ekim	28-01	8	O	1	3. İsrâ Suresi (1-28)						29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
			O	1	3. İsrâ Suresi (1-28)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Kasım	4-8	9	O	1	3. İsrâ Suresi (29-66)						1. Dönem 1. Yazılı
			O	1	3. İsrâ Suresi (29-66)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Kasım	11-15	10	O	1	3. İsrâ Suresi (67-76)						Atatürk Haftası
			O	1	3. İsrâ Suresi (67-76)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
					1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Kasım	25-29	11	O	1	3. İsrâ Suresi (77-111)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayetleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayetleri gerektiğinde toplum önünde ezbere okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen sureleri ana hatları ile tanır. 2. Ezberlenen ayetlerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayetleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğer öğrencilerin de takip etmeleri sağlanacaktır. [!] Etkinliklerin yapılmasında öğrencilerin katılımına ve sınıf içi düzenin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Tecvit, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] Önceki sınıflarda yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Öğrenciler ezberleyecekleri ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için bir okuyucudan (meşhur okuyucuların CD ve DVD'lerinden yararlanılabilir) dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünmeleri ve anlam çalışması yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler, gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	3. İsrâ Suresi (77-111)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Aralık	2-6	12	O	1	4. Kehf Suresi (1-52)						
			O	1	4. Kehf Suresi (1-52)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Aralık	9-13	13	O	1	4. Kehf Suresi (53-110)						
			O	1	4. Kehf Suresi (53-110)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
			E	1	1. Âl-i İmrân Suresi (144-148)						
Aralık	16-20	14	O	1	5. Meryem Suresi (1-25)						
			O	1	5. Meryem Suresi (1-25)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	1. Âl-i İmrân Suresi 144-148 Ayetlerin Anlamı						
Aralık	23-27	15	O	1	5. Meryem Suresi (26-51)						
			O	1	5. Meryem Suresi (26-51)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	1. Âl-i İmrân Suresi 144-148 Ayetlerin Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	**Kazanımlar**	**Etkinlikler**	**Açıklamalar**	**Yöntem-Teknik**	**Eğitim Teknolojileri**	**Değerlendirme**
Ocak	30-03	16	O	1	5. Meryem Suresi (52-76)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayetleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayetleri gerektiğinde toplum önünde ezbere okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen sureleri ana hatları ile tanır. 2. Ezberlenen ayetlerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayetleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	□ Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * □ Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). □ Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * □ Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğer öğrencilerin de takip etmeleri sağlanacaktır. [!] Etkinliklerin yapılmasında öğrencilerin katılımına ve sınıf içi düzenin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Tecvit, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] Önceki sınıflarda yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Öğrenciler ezberleyecekleri ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için bir okuyucudan (meşhur okuyucuların CD ve DVD'lerinden yararlanılabilir) dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * □□ 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünmeleri ve anlam çalışması yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler, gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	Yılbaşı (1)
			O	1	5. Meryem Suresi (52-76)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	1. Âl-i İmrân Suresi 144-148 Ayetlerin Anlamı						1. Dönem 2. Yazılı
Ocak	6-10	17	O	1	5. Meryem Suresi (77-98)						
			O	1	5. Meryem Suresi (77-98)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	1. Âl-i İmrân Suresi 144-148 Ayetlerin Anlamı						
Ocak	13-17	18	O	1	6. Tâ-Hâ Suresi (1-76)						
			O	1	6. Tâ-Hâ Suresi (1-76)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	1. Âl-i İmrân Suresi 144-148 Ayetlerin Anlamı						
					YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-2 ŞUBAT 2020						
Şubat	3-7	19	O	1	6. Tâ-Hâ Suresi (1-76)						
			O	1	6. Tâ-Hâ Suresi (1-76)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	1. Âl-i İmrân Suresi 144-148 Ayetlerin Anlamı						
Şubat	10-14	20	O	1	7. Enbiyâ Suresi (1-57)						
			O	1	7. Enbiyâ Suresi (1-57)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	1. Âl-i İmrân Suresi 144-148 Ayetlerin Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	17-21	21	O	1	7. Enbiyâ Suresi (57-112)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayetleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayetleri gerektiğinde toplum önünde ezbere okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen sureleri ana hatları ile tanır. 2. Ezberlenen ayetlerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayetleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	? Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * ? Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). ? Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * ? Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğer öğrencilerin de takip etmeleri sağlanacaktır. [!] Etkinliklerin yapılmasında öğrencilerin katılımına ve sınıf içi düzenin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Tecvit, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ? Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] Önceki sınıflarda yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Öğrenciler ezberleyecekleri ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için bir okuyucudan (meşhur okuyucuların CD ve DVD'lerinden yararlanılabilir) dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ? Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * ?? 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünmeleri ve anlam çalışması yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ? Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler, gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	7. Enbiyâ Suresi (57-112)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	1. Âl-i İmrân Suresi 144-148 Ayetlerin Anlamı						
Şubat	24-28	22	O	1	8. Hac Suresi (1-30)						
			O	1	8. Hac Suresi (1-30)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	2. Âl-i İmrân Suresi 189-194 Ayetlerin Anlamı						
Mart	2-6	23	O	1	8. Hac Suresi (31-78)						
			O	1	8. Hac Suresi (31-78)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	2. Âl-i İmrân Suresi 189-194 Ayetlerin Anlamı						
Mart	9-13	24	O	1	9. Mü'minûn Suresi (1-27)						
			O	1	9. Mü'minûn Suresi (1-27)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	2. Âl-i İmrân Suresi 189-194 Ayetlerin Anlamı						
Mart	16-20	25	O	1	9. Mü'minûn Suresi (28-59)						
			O	1	9. Mü'minûn Suresi (28-59)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	2. Âl-i İmrân Suresi 189-194 Ayetlerin Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	**Kazanımlar**	**Etkinlikler**	**Açıklamalar**	**Yöntem-Teknik**	**Eğitim Teknolojileri**	**Değerlendirme**
Mart	23-27	26	O	1	9. Mü'minûn Suresi (60-89)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayetleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayetleri gerektiğinde toplum önünde ezbere okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen sureleri ana hatları ile tanır. 2. Ezberlenen ayetlerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayetleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğer öğrencilerin de takip etmeleri sağlanacaktır. [!] Etkinliklerin yapılmasında öğrencilerin katılımına ve sınıf içi düzenin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Tecvit, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] Önceki sınıflarda yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Öğrenciler ezberleyecekleri ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için bir okuyucudan (meşhur okuyucuların CD ve DVD'lerinden yararlanılabilir) dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünmeleri ve anlam çalışması yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler, gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	2. Dönem 1. Yazılı
			O	1	9. Mü'minûn Suresi (60-89)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	2. Âl-i İmrân Suresi 189-194 Ayetlerin Anlamı						
Nisan	30-03	27	O	1	9. Mü'minûn Suresi (90-118)						
			O	1	9. Mü'minûn Suresi (90-118)						
			E	1	2. Âl-i İmrân Suresi (189-194)						
			A	1	2. Âl-i İmrân Suresi 189-194 Ayetlerin Anlamı						
					2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)						
Nisan	13-17	28	O	1	10. Nûr Suresi (1-10)						
			O	1	10. Nûr Suresi (1-10)						
			E	1	3. Fetih Suresi (27-29)						
			A	1	2. Âl-i İmrân Suresi 189-194 Ayetlerin Anlamı						
Nisan	20-24	29	O	1	10. Nûr Suresi (11-27)						23 NİSAN ULUSAL
			O	1	10. Nûr Suresi (11-27)						
			E	1	3. Fetih Suresi (27-29)						
			A	1	2. Âl-i İmrân Suresi 189-194 Ayetlerin Anlamı						
Nisan	27 -30	30	O	1	10. Nûr Suresi (27-36)						1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ
			O	1	10. Nûr Suresi (27-36)						
			E	1	3. Fetih Suresi (27-29)						
			A	1	3. Fetih Suresi 27-29 Ayetlerin Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mayıs	4-8	31	O	1	10. Nûr Suresi (37-43)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayetleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayetleri gerektiğinde toplum önünde ezbere okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen sureleri ana hatları ile tanır. 2. Ezberlenen ayetlerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayetleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğer öğrencilerin de takip etmeleri sağlanacaktır. [!] Etkinliklerin yapılmasında öğrencilerin katılımına ve sınıf içi düzenin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Tecvit, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] Önceki sınıflarda yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Öğrenciler ezberleyecekleri ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için bir okuyucudan (meşhur okuyucuların CD ve DVD'lerinden yararlanılabilir) dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünmeleri ve anlam çalışması yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler, gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	10. Nûr Suresi (37-43)						
			E	1	3. Fetih Suresi (27-29)						
			A	1	3. Fetih Suresi 27-29 Ayetlerin Anlamı						
Mayıs	11-15	32	O	1	10. Nûr Suresi (43-64)						
			O	1	10. Nûr Suresi (43-64)						
			E	1	3. Fetih Suresi (27-29)						
			A	1	3. Fetih Suresi 27-29 Ayetlerin Anlamı						
Mayıs	18-22	33	O	1	11. Furkan Suresi (1-11)						
			O	1	11. Furkan Suresi (1-11)						
			E	1	3. Fetih Suresi (27-29)						
			A	1	3. Fetih Suresi 27-29 Ayetlerin Anlamı						Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (19)
Mayıs	27-29	34	O	1	11. Furkan Suresi (12-20)						RAMAZAN BAYRAMI
			O	1	11. Furkan Suresi (12-20)						
			E	1	3. Fetih Suresi (27-29)						
			A	1	3. Fetih Suresi 27-29 Ayetlerin Anlamı						
Haziran	1-5	35	O	1	11. Furkan Suresi (21-43)						2. Dönem 2. Yazılı
			O	1	11. Furkan Suresi (21-43)						
			E	1	3. Fetih Suresi (27-29)						
			A	1	3. Fetih Suresi 27-29 Ayetlerin Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	**Kazanımlar**	**Etkinlikler**	**Açıklamalar**	**Yöntem-Teknik**	**Eğitim Teknolojileri**	**Değerlendirme**
Haziran	8-12	36	O	1	11. Furkan Suresi (44-67) (70-77)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayetleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayetleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayetleri gerektiğinde toplum önünde ezbere okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen sureleri ana hatları ile tanır. 2. Ezberlenen ayetlerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayetleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	Seri Ama Hatasız: Sınıfta öğrencilerin yüzünden kurallarına uygun olarak seri ve hızlı okuması istenir. Okumada oluşabilecek kural ve tecvit hataları diğer öğrenciler tarafından tespit edilir (1-3. kazanımlar). * Sıra Sende: Öğrenciler ezberledikleri surele-ri sınıfta okurken ezberlenen bölümün herhangi bir yerinde durdurularak başka bir öğrencinin devam etmesi istenir (1, 2 ve 3. kazanımlar). Kim Daha Güzel Okuyor? Okul mescidinde tüm sınıfların katılımıyla genel bir okuma uygulaması yapılır (1-3. kazanımlar). * Bizim İçin Ne Anlam İfade Ediyor: Öğrencilerden bu sınıfta ezberledikleri ayetlerde hangi konulara yer verildiğini tespit etmeleri, bunlardan ilkeler çıkarmaları ve tahtaya sıralamaları istenir (1 -3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an'ı yüzünden okurken diğer öğrencilerin de takip etmeleri sağlanacaktır. [!] Etkinliklerin yapılmasında öğrencilerin katılımına ve sınıf içi düzenin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Tecvit, teorik ve pratik olarak yeri geldikçe tekrar edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] Önceki sınıflarda yapılan bütün ezberler bu sınıfta tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Öğrenciler ezberleyecekleri ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için bir okuyucudan (meşhur okuyucuların CD ve DVD'lerinden yararlanılabilir) dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünmeleri ve anlam çalışması yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	11. Furkan Suresi (44-67) (70-77)						
	15-19		E	1	3. Fetih Suresi (27-29)						
			A	1	3. Fetih Suresi 27-29 Ayetlerin Anlamı						

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

09.09.2019

Murat TAŞKAYA	Safiye KILIÇ	Fatma SOBACI	Uygundur.
Meslek Dersleri Öğretmeni	Meslek Dersleri Öğretmeni	Meslek Dersleri Öğretmeni	Kemal Vehbi ONAY
			Okul Müdürü